

خطة الفصل الدراسي الأول

لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي 2017/2018

للصف السادس الأساسي

مدرسة: الامام ابو حنيفة

معلم المادة: ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الـــخـــطـــة الـفــصــلــيــــــــة — الوحدة الأولى

الصف / المستوى: السادس — الفصل الدراسي:الأول

الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة

عنـــــــوان الوحدة:من التواضع والإحسان — الـصـفـحـــــــات:9 — الفترة الزمنية : من : 4/ 9/2017 إلى : 8/9/2017

النتاجات	الـمـــــوا د والتجهيزا ت (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التــدريــــس	الــتــقــــــويــــم: الاستراتيجيات	الــتــقــــــويــــم: الأدوات	أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
يتوقع من الطالبة ان تكون قادرة على: 1. تكتب ما يُملى عليه كتابة صحيحة. 2. تنمية الجانب الإدراكي لدى الطالبات، من خلال الإجابة عن أسئلة النص بعد الاستماع اليه 3. تجيب عن الأسئلة شفويًا للاستعانة بها في التحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع 4. قراءة الأيات قراءة صامتة فاهمة. 5. تقرأ الطالبات الآيات قراءة جهرية معبرة. 6. تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص. 7. تستخلص الأفكار الواردة في الآيات . 8. تجيب عن اسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي اجابة صحيحة.	- كتيب نصوص الاستماع والإملاء - الكتاب المدرسي. - القرآن الكريم. - كتب التفسير. - دليل	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد التعلم في المجموعات	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل	سلّم التقدير قائمة الرصد	نشاط ص 14	- أشعر بالرّضا عن: .... - التّحديات: .... - مقترحات التّحسين: ....

	المعلّم. - الطّباشير. - السّبورة.					

معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم : ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

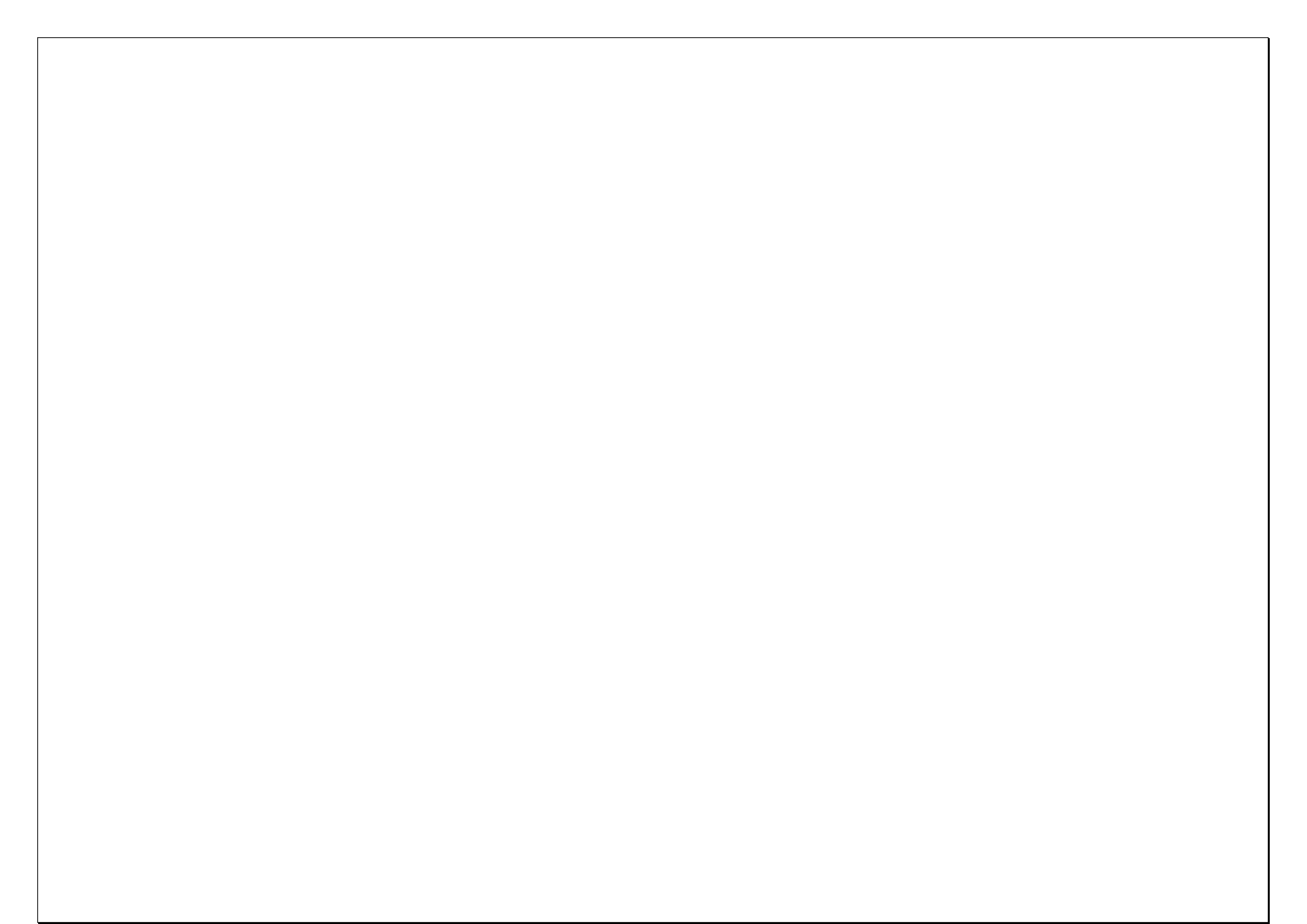
الوحدة الأولى تابع — الــــخـــطـــة الـفــصــلــيــــــة

الصف / المستوى: السادس — الفصل الدراسي:الأول

الـــمـبـحـــث: اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة:التواضع والإحسان — الـصـفـحـــــات:9 — الفترة الزمنية : من : 18/ 9/2017- إلى : 22/ 9/2017-

النتاجات	المـــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	التـقـويـــم: الاستراتيجيات	التـقـويـــم: الأدوات	أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
9. تراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه (المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها - الجار والمجرور، والضمائر المنفصلة) 10. تتدرب على استخدام المعجم في البحث عن دلالات الألفاظ والتراكيب 11. تميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة 12. تصيغ كلمة (ابن) في الفراغات مراعية إثبات ألفها وحذفها. 13. تكتب الطالبة في فقرتين وصية لأحد أقربائها، بما تضمنته الآيات من سورة لقمان 14. تجيد قراءة المختارات من لغتنا الجميلة مع فهم المعنى. 15. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة. 16. ينمو لدى الطالبة اتجاه بر الوالدين	- الدّفتر و القلم. - أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات - تقارير وابحاث	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد التعلم في المجموعات	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل	سلّم التقدير قائمة الرصد	نشاط ص 14	- أشعر بالرّضا عن: .... - التّحديات: .... - مقترحات التّحسين: ....



الوحدة الثانية   الـــخـــطـــة الـفــصــلــيــــــــة

الصف / المستوى :السادس   الفصل الدراسي : الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ.   الـصـفـحـــــات :12   الفترة الزمنية : من :

25/ 9/2017 إلى : -29/-9/2017

النتاجات	المـــــواد والتجهيزات (مصــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريــس	التـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على: 1. تنمية الجانب الإدراكي لدى الطالبات من خلال الإجابة عن اسئلة النص بعد الاستماع إليه 2. تتحدث عن موضوعات تفضل قراءتها عند ذهابها إلى المكتبة/ وعن آداب المكتبة بلغة سليمة. 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة 4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعية علامة الوقف والوصل. 5. تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص. 6. تلخص الأفكار الرئيسية الواردة في النص. 7. يجيب عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي اجابة صحيحة. 8. تتعرف المثنى وإعرابه. 9. تتعرف استخدام ألف التفريق.	_ كتيب نصوص الاستماع والإملاء الكتاب المدرسي _ دليل المعلم _ المعجم _الطباشير _السبورة _الدّفتر و القلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلم التقدير	نشاط ص 26	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:
ماهر المناصير

إعداد المعلم :

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة الثانية **الــــخـــطــــة الـفــصــلــيـــــــــــة**

تابع

الصف / المستوى :السادس **الفصل الدراسي : الأول**

الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

عنــــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. **الـصـفـحــــــات :12** **الفترة الزمنية : من : 2/ 10/2017 إلى : -6/-10/2017**

النتاجات	الــمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريــــس	الــتــقـــــــويـــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
10. تكتب ما يُملى عليه كتابة صحيحة. 11. تكتب تلخيص لكتاب أو قصة قامت بقراءتها 12. تكتب موضوعًا عن أهمية العلم 13. تقرأ الأبيات الشعرية قراءة صحيحة معبرة. 14. تتعرف جابنا عن حياة الشاعر 15. يحفظ النصّ الشعري غيبًا. 16. تجيد قراءة المختارات من ملغتنا العربية مع فهم المعنى. 17. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 18. ينمو لدى الطالبة اتجاه تقدير قيمة العلم	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلم التقدير	نشاط ص 26	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:
ماهر المناصير

إعداد المعلم :

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة الثالثة **الــــخـــطـــــة الـفــصـــلـــيـــــــــــة**

الصف / المستوى : السادس **الفصل الدراسي :الأول**

الـــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة

عنـــــــوان الوحدة :التعاون على الخير. **الـصـفـحــــــات :11** **الفترة الزمنية : من : 9/ -10-/2017 إلى : 13/-10/2017**

النتاجات	الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــــس	الــتــقـــــــــويـــــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على: 1. تنمية الجانب الإدراكي لدى الطالبات من خلال الإجابة عن اسئلة النص بعد الاستماع إليه 2. تتحدث بلغة سليمة عن الصداقة الحسنة 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير المحددة. 4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعية القراءة والاستفهام 5. تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. 6. تتدرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني 7. تستخلص الأفكار الواردة في النص. 8. تتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه. 9. تتعرف قواعد متعلقة بعلامات الترقيم (، / ؛/!). 10. توظف علامات الترقيم في جمل مفيدة. 11. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة 12. تكتب موضوعًا تعبر فيه عن الرفق. 13. أن تجيد قراءة المختارات من لغتنا	- كتيب نصوص الاستماع والإملاء _الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _ السبورة _ دليل المعلم _الطّباشير _ الدفتر والقلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلّم التّقدير	نشاط ص 37	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

العربية مع فهم المعنى.						

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم :

ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة الثالثة الــــخـــــطـــــة الـفــصـــلـــيـــــــــــــة تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الـــمـبـحـــث :اللّغة العربيّة

عنـــــــوان الوحدة :التعاون على الخير. الـصـفـحــــــــات :11 الفترة الزمنية : من : 16/ -10-/2017 إلى : 20/10/2017

النتاجات	الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتــقــــــــويــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
14. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 15. ينمو لدى الطالبة اتجاه اثناء التعامل مع الأخرين	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلّم التّقدير	أسئلة الكتاب المدرسي. أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم : ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a



الوحدة الرابعة　　　　　الـــخـــطـــة الـفـــصـــلـــيـــــــــة

الصف / المستوى : السادس　　　　　الفصل الدراسي :الأول　　　الـــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة :من شيمِ الكرامِ.　　　　　الـصـفـحـــــات :12　　　الفترة الزمنية : من : -23/ 10/2017 إلى : 27/10/2017

النّتاجات	الـمــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقــــويـــم الاستراتيجيات	الـتـقــــويـــم الأدوات	أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على: 1. تنمية الجانب الإدراكي لدى الطالبات من خلال الإجابة عن اسئلة النص بعد الاستماع إليه 2. تتحدث بلغة سليمة عن أهمية التسامح والتجاوز عن هفوات الآخرين في بناء العلاقات الطيبة. 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير 4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى. 5. تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. 6. تستخرج الأفكار الواردة. 7. تجيب عن اسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي 8. تميز جمع المؤنث السالم وإعرابه. 9. تتعرف قواعد أن الناصبة للفعل المضارع بـ (لا النافية)	_كتيب نصوص الاستماع والأملاء الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _ السبورة _ الطباشير _ السبورة _ الدفتر و القلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التّقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل التفكير الناقد	قائمة الرصد سلّم التقدير	نشاط ص 49	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم :
ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة الرابعة الــــخـــطــــة الـفــصــلــيــــــــة
تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة :من شيمِ الكرامِ. الـصـفـحــــــات :12 الفترة الزمنية

: من : 30 /10/2017 إلى : 3/-11/2017

النّتاجات	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الــتــقـــــــويــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
10. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة 11. تتعرف عناصر القصة القصيرة 12. تكتب قصة قصيرة مراعية تواجد عناصرها. 13. قرأ النص الشعري قراءة إلقاء. 14. تجيد قراءة المختارات من لغتنا الجميلة مع فهم المعنى 15. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 16. ينمو لدى الطالبة اتجاه التسامح والتجاوز عن هفوات الآخرين	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التّقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل التفكير الناقد	قائمة الرصد سلّم التقدير	نشاط ص 49	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :
ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة الخامسة **الــــخــــطــــة الـفــصــلــيـــــــــــة**

الصف / المستوى : السادس **الفصل الدراسي : الأول**

الـــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

عنــــــوان الوحدة : معالم من بلادي. **الـصـفـحـــــــات :10** **الفترة الزمنية : من : 6/ -11/2017 إلى : 10-/-11/2017**

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطـــة مرافقة	الــتــقـــــــويـــــم		استراتيجيات التـــدريـــس	الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــادر التعلم)	النتاجات
		الأدوات	الاستراتيجيات			
_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين:	نشاط ص 59	قائمة الرّصد سلم التّقدير	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	التّدريس المُباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	_كتيب نصوص الاستماع والإملاء - الكتاب المدرسي _ دليل المعلّم _المعجم الوسيط _ السبورة _ الطّباشير _السّبورة _الدفتر و القلم	يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى: 1. تتعود الإصغاء الذي يؤدي إلى فهم المسموع والإجابة عن الأسئلة التي تلي النص. 2. تتحدث بلغة سليمة عن وصف موقع أثري شاهدته أو زارته. 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير المحددة . 4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة معبرة مظهرة دلالة النص ومراعية النطق السليم لحرف الضاد 5. تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. 6. تتدرب استخدام المعجم في البحث عن دلالة الألفاظ الجديدة. 7. تستخرج الأفكار الواردة في النص 8. تتذوق مواطن الجمال في النص.

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم :
ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة الخامسة **الـــخــــطـــــة الـفــصــلــيـــــــــــة**
تابع
الصف / المستوى : السادس **الفصل الدراسي : الأول**
الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة
عنـــــــوان الوحدة : معالم من بلادي. **الـصـفـحــــــــات :10** **الفترة**
الزمنية : من : -13/ 11/2017 إلى : -17/11/2017

النتاجات	الـمــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التــــدريـــس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1. تعرف جمع التكسير وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة . 9. تتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما"الاستفهامية 10. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة 11. تكتب موضوعاً تصف فيه مظاهر الفرح بنجاح الثانوية العامة 12. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 13. ينمو لدى الطالبة اتجاه اتعبير عن الفرح بطريقة مشروعة والابتعاد عن إطلاق الأعيرة النارية.	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	التّدريس المُباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلم التّقدير	نشاط ص59	_ أشعر بالرّضا عن:... _ التّحديات:... _ مقترحات التّحسين:...

معلومات عامة عن الطلبة:
ماهر المناصير

إعداد المعلم :

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة السادسة **الـــخـــطـــة الـفــصــلــيــــــــــة**

الصف / المستوى : السادس **الفصل الدراسي : الأول**

الــــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنــــــوان الوحدة :أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. **الـصـفـحـــــــات : 10** **الفترة الزمنية : من : 20 /11/2017 إلى : 24/11/2017**

النتاجات العامّة	الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريــس	التـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى: 1. تتعود الإصغاء مع فهم ما سمع. 2. تتحدث بلغة سليمة عن أهمية استغلال مياه الأمطار في الزراعة 3. تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة فاهمة مراعية المعايير المحددة . 4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة منتبهة إلى صوتي الظاء والضاد 5. تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. 6. تستخلص الأفكار الواردة في النص 7. تجيب عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي. 8. تميز بين الجموع (جمع المذكر السالم والمؤنث السالم,	_كتيب نصوص الاستماع والإملاء _الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _دليل المعلم _ السبورة _ الطباشير _الدفتر والقلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التقويم المتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرصد سلم التقدير	نشاط ص 69	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

,والتكسير) واستخراجهم من نص القراءة. 9. تلم بقواعد كتابة الهمزة المتوسطة						

معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :

ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة السادسة الـــخـــطــــة الـفــصــلـــيــــــــــة تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة :أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الـصـفـحــــــات : 10 الفترة الزمنية : من : 27 /11/2017 إلى : 1/-12/2017

النتاجات العامّة	الـمــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	التـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
10. تكتب موضوعًا تصف به رحلة مدرسية شاركت فيها 11. تقرأ النص الشعري قراءة إلقاء وتتدفق لغته. 12. تعرف جانبًا من حياة الشاعر. 13. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 14. تجيد قراءة المختارات من لغتنا مع فهم المعنى 15. ينمو لدى الطالبة تقدير قيمة المياه وعدم الإسراف أثناء الاستخدام	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التقويم المتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرصد سلم التقدير	نشاط ص 69	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم :

ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة السابعة الــــخـــــطـــــة الـفـــصـــلــــيـــــــــــة

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول

الــــمـبـحـــــث : اللّغة العربيّة

عنــــــوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا. الـصـفـحــــــــات :10 الفترة الزمنية : من : 4/ -12/2017 إلى : -8/-12/2017

النتاجات العامة	الــمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الــتــقــــــويـــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى: 1. تتعود الإصغاء الجيد الذي يؤدي الى فهم المسموع. 2. تتحدث بلغة سليمة عن تربية النحل وأهميته 3. تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة فاهمة مراعية المعايير المحددة . 4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة معبرة 5. تستخلص الأفكار الواردة في النص 6. تميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس. 7. تتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية. 8. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة 9. تكتب موضوعا عن أهمية الغذاء	_كتيب نصوص الاستماع والإملاء _الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _ دليل المعلم _ السبورة _الدفتر والقلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرّصد سلم التقدير	نشاط ص 69	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

لجسم الإنسان.						

معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :

ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة السابعة الـــخـــطـــة الـفــصــلــيـــــــــة
تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا. الـصـفـحــــــات :10 الفترة الزمنية :

من : 11/ -12/2017 إلى : 15/12/2017

النتاجات العامة	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتــقــــــويــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
10. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 11. تجيد قراءة المختارات من لغتنا الجميلة وفهمها المعنى 12. ينمو لدى الطالبة اتجاه تناول الغذاء المتوازن	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرّصد سلم التقدير	نشاط ص 69	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:
ماهر المناصير

إعداد المعلم :

From # QF71-1-47 rev.a

الوحدة الثامنة الــــخـــــطـــــة الـــفـــصـــلــــيـــــــــــــــة

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الـــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

عنـــــــوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ الـصـفـحــــــــات : 8 الفترة الزمنية :

من : 18/ -12/2017 إلى : 22/-12/2017

النتاجات العامة	الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى: 1. تتعود الإصغاء الجيد الذي يؤدي الى فهم المسموع. 2. تتحدث بلغة سليمة عن أهمية التبرع بالدم 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير المحددة . 4. تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعية مخرج حرف العين 5. تستخلص الأفكار الواردة في النص 6. تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. 7. تجيب عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي 8. استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية من درس القراءة 9. تتعرف كتابة الألف اللينة المقصورة في آخر الأسماء و	_كتيب نصوص الاستماع والإملاء _الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _دليل المعلم _ السبورة _الدفتر و القلم _الطباشير	التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلم التّقدير	نشاط ص 87	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

						الأفعال غير الثلاثية.

معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :
ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a

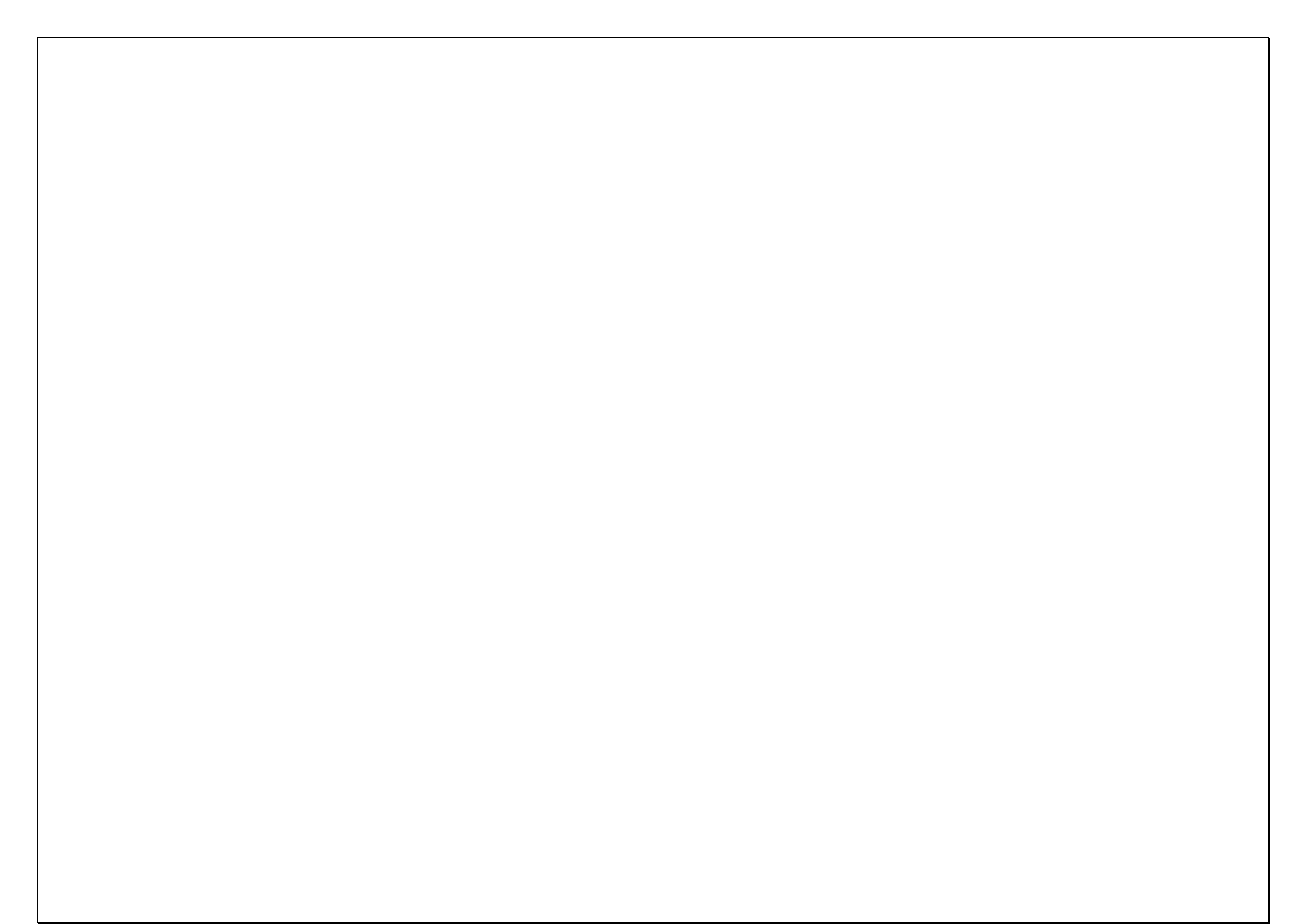
الوحدة الثامنة الـــخـــطــــة الــفــصــلــيــــــــة تابع

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ الـصـفـحـــــات : 8 الفترة الزمنية : من : 25/ 12/2017 إلى : 29/12/2017

النتاجات العامة	الـمــــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقــــويــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
10. تكتب الطالبة ما يُملى عليها. 11. تكتب الطالبة بلغة سيمة حواراً عن حسن الحوار 12. تدريب الطالبات على اتقان خط الرقعة 13. تجيد قراءة المختارات من لغتنا الجميلة 14. ينمو لدى الطالبة اتجاه التحلي بالأخلاق الحسنة	- أوراق عمل. - لوحة - الشبكة العالمية للمعلومات تقارير وابحاث	التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلم التّقدير	نشاط ص 87	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم : ماهر المناصير



بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة الأولى

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة
الـصــف : السادس الأساسي
عنوان الوحدة : التواضع والإحسان
الصفحات :9

المحتوى	المفردات والـمـفــاهــيــم	المهارات	الأفكار	الحقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
من هدي الكتاب و السّنة. آيات من سورة لقمان. مراجعة لقواعد الصف الخامس. مراجعة للمهارات الكتابية المأخوذة سابقًا. قصة مثل "إنّك لا تجني من الشّوكِ العنب"	وهنا على وهن. يعظُه. الشّرك. أناب. خردل. اغضض يَغرِسُ. لا تجنِي. فصاله مثقال المنكر اقصر	الاستماع والمحادثة التحدث القراءة الكتابة. التراكيب والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	قراءة الآيات قراءة سليمة ومعبرة إعراب كل من المبتدأ والخبر والفعل والفاعل والمفعول به التمييز بين التاء	الأم تسهم في رقي المجتمع وتقدمه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق الفاعل هو كل من يقوم بالفعل طاعة الله وحده لا شريك له تدخل الجنة	1-الإيمان بالله وحده لا شريك له 2-بر الوالدين ودوام شكرهما وطاعتهما ما لم يأمراك بمعصية الله 3-التواضع واحترام الآخر

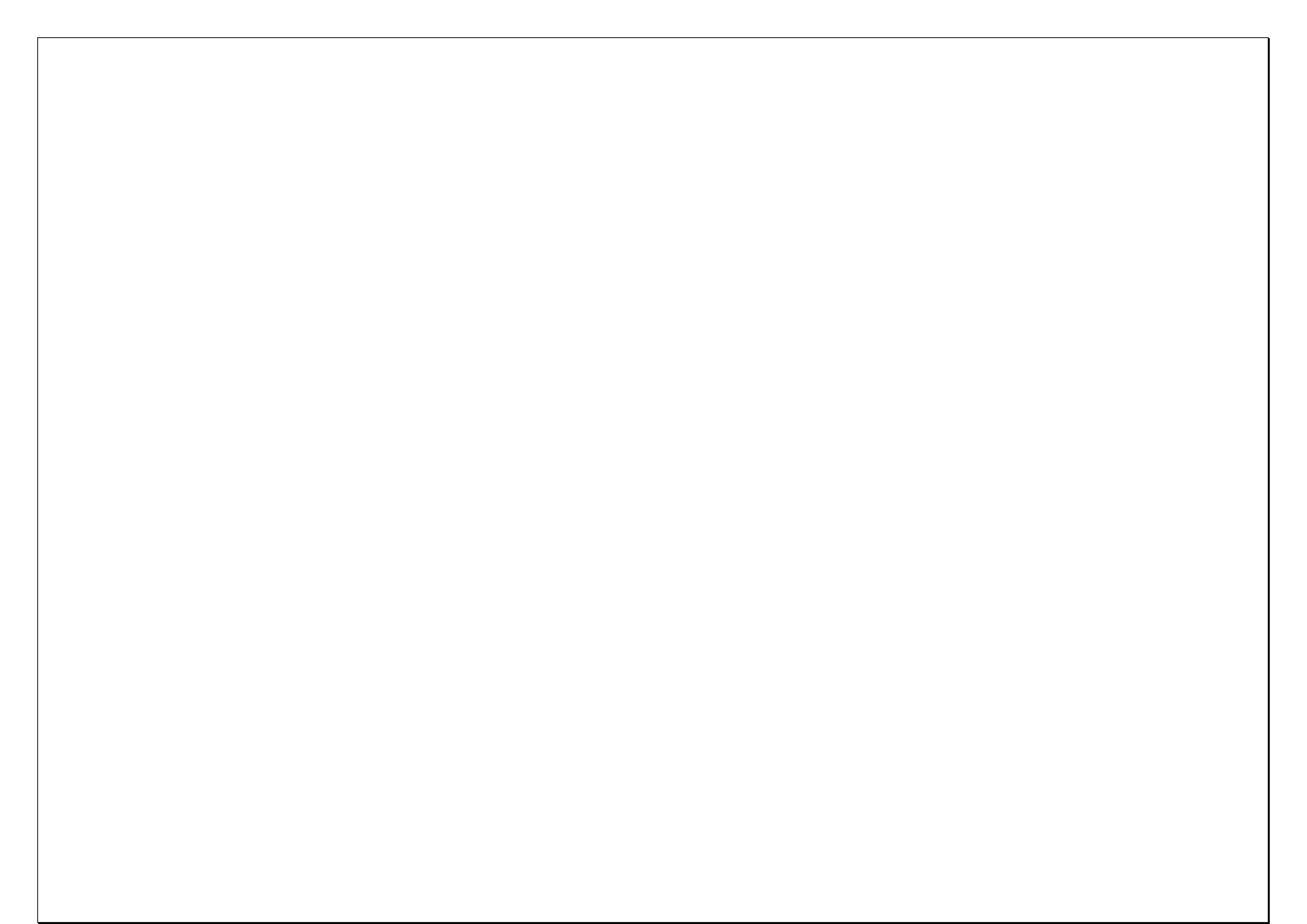
		المربوطة والتاء المبسوطة كتبة وصية بلغة سليمة			

From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة الثانية

الــمـبــحـــــث : اللّغة العربيّة
الـصـــف : السادس الأساسي
عنوان الوحدة : فضائلُ العلمِ.
الصفحات :12

المحتوى	المفردات والـمـفــاهــيــم	المهارات	الأفكار	حقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
فضائل العلم. فصاحةُ صِبية. المُثنّى و إعرابه. ألفُ التّفريقِ. مختارات من لاميَّةِ ابنِ الورديِّ. اللسان.	أعرضَ. أيسَرُّكَ. أحمق. الزّجر. اهجر. حصّله. إرغام. نصْل.	الاستماع والمحادثة التحدث القراءة الكتابة. التراكيب والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	محبّةُ الأخوة, وأثرها في الحياةِ الأُسريّة. فضل العلم في حياةِ الإنسان.	نضوجُ عقلِ الإنسانِ بعلمهِ, وفكرهِ, وأنّهُ مهما كبُرَ فسيبقى حاملًا للنّجاحِ و الإصلاَح.	1-الحرص على بر الوالدين طلباً للأجر والثواب 2- الحرص على المطالعة وقراءة القصص المفيدة.



بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة الثالثة

الــمـبــحـــــــث : اللّغة العربيّة

الـصــف : السادس الأساسي.

عنوان الوحدة : التّعاون على الخير

الصفحات :11

المحتوى	المفردات والـمـفــاهــيــم	المهارات	الأفكار	الحقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
التعاون على الخير. الفرجُ بعدَ الشّدة. جمع المذكّر السّالم وإعرابه. من علامات الترقيم. أنا و القدر.	صفّد. الزّاد. دوْرق. سحنةَ. بلغَ. الجزع.	الاستماع والمحادثة القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير التراكيب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	توضيح معنى الصّبر عند الشّدائد, وما هيَ الأعمال الّتي تجعلكَ صبورًا, قنوعا.	على الإنسان أن يتوكل على ربّه في كل أمرٍ من أمورِ حياتهِ , بهذا التّوكل يقهرُ أعداءَهُ وينصرَ نفسهُ بالعزيمةِ و الإصرارِ أن الله لا يتركَ عبدًا قال :"يا رب".	1-حبس الوزير في بيتٍ ضيقٍ, وحرمانهٍ من أمور كثيرة, لم يعنِ ذلكَ أنّه فقدَ الأمل, بل استعانَ بثقةِ الله, وتوكّل عليه في شدّته. فلمْ يتغيّر لا لونهُ ولا

					شكله. 2-التحلي بالرفق أثناء التعامل مع الآخرين

From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة الرابعة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة
الـصــف : السادس الأساسي.
عنوان الوحدة :من شيمِ الكِرام.
الصفحات :12

المحتوى	المفردات والـمـفـاهـيـم	المهارات	الأفكار	الحقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
من شيم الكرام. العفو عندَ المقدرة. جمع المؤنث السّالم وإعرابه.	أفضَت. تُدمِن. حتفي. سُقْتُ. ضالّتك.	الاستماع والمحادثة القراءة الاستيعاب الكتابة	أهميّة الكرم. العفو عن استطاعة المرء فعل	قدرة الرّجل على الأخذ بالثأر, لكنّه عفا عن المذنبِ, ووكّل أمرهُ لمن هوَ أعدل منه:	1- الكرم في أيام القدم كانَ من الضروريّات في حياتهم.

وصل (أنْ) النّاصبة للفعل المضارع بـ (لا) النافية. عناصر القصّة القصيرة. عزّةُ النّفسِ. سيّد القومِ.	انقباض. أحجم. منجاز. نقمة.	التّعبير التراكيب والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	ما يريد. وهذا من صفات الكرم. المسامحة.	"الله".	2-العفو عندَ المقدرة وقيمة ذلك.

From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة الخامسة

الـــمــبـــحــــــــث : اللّغة العربيّة
الـصـــف :السادس الأساسي.
عنوان الوحدة : معالم من بلادي.
الصفحات :10

المحتوى	المفردات والـمـفــاهـــيـــم	المهارات	الأفكار	الحقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
معالم من بلادي عمان في الأربعينيات. جمع التكسير و إعرابه. حذف ألف (مـا) الاستفهامية. وصيّة ذي الإصبع العدوانيّ لابنهِ.	تُطوّق. ترتج. الصّخّاب. سئمَ. أعزز الصّريخ. سؤدد.	الاستماع والمحادثة القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير التراكيب والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	أهمية المياه على الأرض. الماء أصل الحياة.	قالَ تعالى:"وجعلْنَا منَ الماءِ كلَّ شيءٍ حيّ" أهمية الماء على عيْشِ الإنسانِ و الحيوان و النّبات,ولولا وجودِها لما استطاعت الكائنات العيْش لدقيقة.	شكر الله على نعمة الماء الترشيد في استهلاك الماء

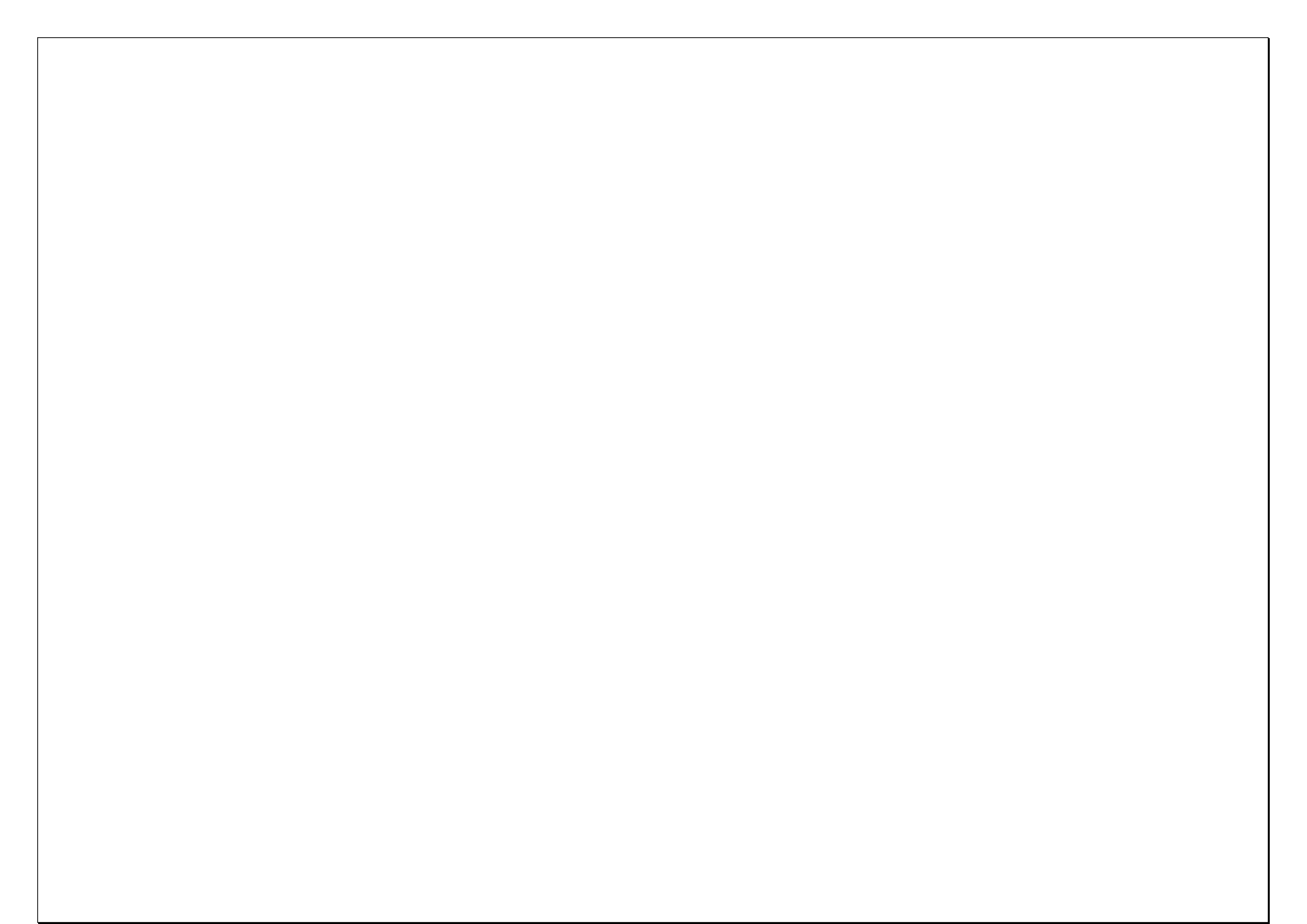
From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة السادسة

الــمــبــحـــــــث : اللّغة العربيّة
الـصــف :السادس الأساسي
عنوان الوحدة : أردنُّ الخيرِ و العطاءِ.
الصفحات :10

المحتوى	المفردات والـمـفــاهــيــم	المهارات	الأفكار	الحقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
أردنّ الخيرِ والعطاء. غور الأردن. مراجعةِ الجموع. الهمزة المتوسّطة. أردنّ يا حبيبي. العلمُ لا يسْعى إلى أحد.	يحظى. بارزة. أضرحة. يقصد. ذُرى. العابق.	الاستماع والمحادثة القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير التراكيب والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	غور الأردن, موقعه, أهميته,أقسامه.	المكانة الدينية الّتي حظي بها غور الأردن,و البحر الميّت و مميزاته.	استغلال مياه الأمطار للزراعة

From # QF71-1-47 rev.a



بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة السابعة

الــمـبــحــــــث : اللغة العربية
الـصــف : السادس الأساسي
عنوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا
الصفحات :10 صفحات

المحتوى	المفردات والـمـفــاهــيــم	المهارات	الأفكار	الحقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
صحّتنا في غذائِنا. عالمُ النّحلِ. الفعل اللّازم و المتعدّي. مراجعة الألف اللّينة في أواخر الأفعال الثلاثيّة. من أخلاق عمر بن عبد العزيز.	يُحتذى به. احتواه. يسود.	الاستماع والمحادثة القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير التراكيب والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	قيمة النحل, والعسل الّذي نحصل عليه من النّحل, وفائدة للإنسان. قيمة النحل وفائدتهُ في حياةِ النّباتات.	خلق اللهُ النّحل لأنّ لها أهمية كبيرة في حياةِ الكائناتِ الأخرى.	المحافظة على نظافة المكان أثناء الرحلة

From # QF71-1-47 rev.a

بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة
الوحدة الثامنة

الــمــبــحـــــــث :اللغة العربية
الـصــف : السادس الأساسي.
عنوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ.
الصفحات : 8

المحتوى	المفردات والـمـفـاهــيــم	المهارات	الأفكار	الحقائق و تعميمات	القيم والاتجاهات
حسنُ الخُلق. صغارُ النّفوسِ وكبارُها. مراجعة الفعل اللازم والمتعدّي. الألف اللّينة في	أنبل. التغلغل. الجوف. أبت. الكلمة الطائشة. تتمرّغُ.	الاستماع والمحادثة القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير التراكيب	الغيبةُ والنّميمة أقذار, لا يستطيبُ التّغلغل في جوفيْهما	الابتعاد عن الصفات القبيحة كالغيبة والنميمة , فلا فائدة منهما إلا الذنب و الإثم.	1-التحلي بحسن الخلق 2- خشية الله في السر والعلن 3- معاملة الجار بالحسنى

آخر الأفعال و الأسماء غير الثّلاثيّة. ابنٌ أمّكَ حوّاء و أبيكَ آدم.	الأوحال. زها. أسمى.	والأساليب اللغوية الأناشيد والمحفوظات	إلّا صغارُ النّفوسِ.		ومساعدته عند الحاجة

From # QF71-1-47 rev.a